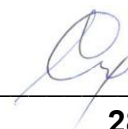


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
к.ю.н., доцент Г. В. Стародубова



28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.13 Правовые и организационные основы
противодействия противоправному поведению**

- 1. Шифр и наименование специальности:**
01.05.01 Фундаментальные математика и механика
- 2. Профили подготовки (специализация):**
Современные методы теории функций в математике и механике; Теория функций и приложения
- 3. Квалификация выпускника:**
Математик. Механик. Преподаватель
- 4. Форма образования:**
очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:**
Моргачёва Лариса Алексеевна, преподаватель кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ, (laris777444@yandex.ru)
Стародубова Галина Викторовна кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2027-2028 Семестр: 8-й

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;
- усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- изучение основ антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- развить умения и навыки по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	10.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению	Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции

	им в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	<p>Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	
			10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	<p>Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p>
			10.3	Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	<p>Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия		32		32
в том числе:	лекции	16		16
	практические	16		16
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40		40
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен				зачет
Итого:		72		72

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.	Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения (коррупционных практик). История исследования коррупции и меры борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах. Современная государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.	
1.2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	-

		Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.	
1.3	Организационные основы противодействия коррупции	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.	
1.4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции.	Общая характеристика основных мер по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.	-
1.5	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	Антикоррупционные стандарты поведения, кодексы этики и служебного поведения организаций. Характеристика ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на отдельные категории работников (служащих), в том числе ранее занимавших должности государственной или муниципальной службы. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.	-
1.6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика отдельных видов коррупционных правонарушений.	-
1.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Понятие коррупциогенных факторов. Понятие и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов). Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов. Особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.	-
1.8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных	-

	по профилактике коррупции	органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.	
1.9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.	Понятие, формы и причины экстремизма и терроризма. Правовые и организационные механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Профилактические меры противодействия экстремизму и терроризму. Юридическая ответственность в механизме противодействия экстремизму и терроризму.	
2. Практические занятия			
2.1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.	Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения (коррупционных практик). История исследования коррупции и меры борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах. Современная государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.	
2.2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.	-
2.3	Организационные основы противодействия коррупции	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.	
2.4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции.	Общая характеристика основных мер по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции: общая характеристика.	-

2.5	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	Антикоррупционные стандарты поведения, кодексы этики и служебного поведения организаций. Характеристика ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на отдельные категории работников (служащих), в том числе ранее занимавших должности государственной или муниципальной службы. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.	-
2.6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика отдельных видов коррупционных правонарушений.	-
2.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Понятие коррупциогенных факторов. Понятие и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов). Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов. Особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.	-
2.8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.	-
2.9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.	Понятие, формы и причины экстремизма и терроризма. Правовые и организационные механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Профилактические меры противодействия экстремизму и терроризму. Юридическая ответственность в механизме противодействия экстремизму и терроризму.	

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах	1	2		4	7
2.	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции	1	2		4	7
3.	Организационные основы противодействия коррупции	2	2		4	8
4.	Меры по профилактике и предупреждению коррупции	2	1		6	9
5.	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	2	1		6	9
6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения	2	2		4	8
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	2	2		4	8
8.	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и	2	2		4	8

	физических лиц по профилактике коррупции					
9.	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма	2	2		4	8
10.	Форма промежуточной аттестации: зачет					
	Итого	16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

Нормативные правовые акты ¹ :	
1.	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // URL: http://www.szrf.ru/
2.	Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.) // URL: http://www.szrf.ru/ Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
3.	О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Шанхайская конвенция от 15 июня 2001 г. // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации консорциума "Кодекс". Режим доступа: URL: https://docs.cntd.ru/document/901812033 .
4.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
5.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
6.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
7.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
8.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.
9.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
10.	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146
11.	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031
12.	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // обрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - N 10. - Ст. 1084.
Учебная литература	
13.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А.В. Наумов, А.Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .
14.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров : [для студ. образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / [В.А. Авдеев и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина ; отв. ред. А.И. Рарог .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019 .— 624 с.
15.	Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим

¹ Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

	доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195.
16.	Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Л.Л. Попов .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020 .— 542 с.
17.	Россинский Б. В. Административное право : учебник : [для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция, квалификация (степень) "бакалавр"] / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков .— 6-е изд., доп. и пересм. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019 .— 639 с
18.	Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611
19.	Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
20.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы: научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311
21.	Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты / В.В. Астанин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 255 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794
22.	Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 540 с.
23.	Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932
24.	Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С.Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819
25.	Южаков, В. Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в

	<p>практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929</p>
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4205 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов: изучение теоретического материала; подготовка к лекциям, работа с учебно-методической литературой, выполнение контрольной работы в виде составления юридических документов.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в электронном курсе дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» сформирован учебно-методический комплекс, который включает в себя: программу курса, указания по подготовке к зачету. Студенты получают доступ к данным материалам на первом занятии по дисциплине.

1.

№ п/п	Источник
1.	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Практикум / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023. – 76 с.
2.	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Сборник нормативно-правовых актов (извлечения) / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023.
3.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. – Казань : Познание, 2010. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795

4.	Иншаков С. М. Криминология: практикум / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312
5.	Уголовное право. Особенная часть: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "юриспруденция-бакалавриат" / [В.В. Трухачев и др.]. — Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2016 .
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия коррупции» Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	-------------	-----------------------------------	--------------------

1.	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
2.	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
3.	Организационные основы противодействия коррупции	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
4.	Меры по профилактике и предупреждению коррупции	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
5.	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
8.	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
9.	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.	УК-10	10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос, тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет			Перечень вопросов	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Тестовые задания (примеры):

1. Под коррупцией в законе понимается:

А: злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

Б: незаконное предоставление выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав указанному лицу другими физическими лицами;

В: дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп

Г: всё вышеперечисленное, в том числе совершение от имени или в интересах юридического лица;

2. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), определяется в законе как:

А: конфликт интересов;

Б: служебное положение;

В: бонус за службу;

Г: таких ситуаций не бывает.

3. Субъектами противодействия коррупции являются:

А: федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Б: исключительно федеральные органы государственной власти, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

В: исключительно федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Г: физические лица.

4. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для

достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (контрольно-измерительным материалам).

Примерный перечень вопросов к зачету²:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
3. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции.
4. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции.
5. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.
6. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.
9. Характеристика состояния, структуры, динамики коррупционных проявлений в России, отдельных регионах.
10. Социально-экономические факторы, детерминирующие коррупцию.
11. Организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупцию.
12. Социально-психологические факторы, детерминирующие коррупцию.
13. Правовые факторы, детерминирующие коррупцию.
14. Предмет и объекты противодействия коррупции.
15. Субъекты противодействия коррупции.
16. Основные направления антикоррупционной деятельности.
17. Меры противодействия коррупции.
18. Понятие конфликта интересов.
19. Обеспечение соблюдения государственным служащим ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.

² Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

20. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
22. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
23. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
24. Информационно - правовое обеспечение противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
25. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
26. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
27. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
28. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
29. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
30. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
31. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
32. Уголовно – правовое понятие должностного лица.
33. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
34. Ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
35. Ответственность за получение взятки (ст. 290 УК).
36. Ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК).
37. Ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).
38. Ответственность за мелкое взяточничество (ст.291.2 УК).
39. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
40. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы.
41. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
42. Понятие и типология коррупциогенных факторов.
43. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии
44. Правовой статус субъектов антикоррупционной экспертизы.
45. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
46. Независимая антикоррупционная экспертиза.
47. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
48. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
49. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.
50. Понятие, формы и причины экстремизма.
51. Понятие и причины терроризма.
52. Правовые и организационные механизмы противодействия экстремизму.
53. Правовые и организационные механизмы противодействия терроризму.
54. Профилактические меры противодействия экстремизму и терроризму.

55. Юридическая ответственность в механизме противодействия экстремизму и терроризму..

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности компетенций.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	

Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено
---	--------------	------------

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК - 10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК - 10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, выявляет проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК - 10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологии и их проявлениям в профессиональной деятельности

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Относится ли деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма к деятельности по противодействию терроризму?

- а) относится;
- б) не относится.

Ответ: а) относится;

2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) органы государственной власти субъектов РФ.

Ответ: а) Президент Российской Федерации.

3. Деятельность, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий это:

- а) противодействие экстремизму;
- б) противодействие терроризму;
- в) противодействие коррупции.

Ответ: а) противодействие экстремизму.

4. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий это:

- а) терроризм;
- б) урбанизм;
- в) пацифизм.

Ответ: а) терроризм.

5. Наличие отчетливо выраженной идейной базы; культ персоны руководителя организации, полное отрицание сложившихся в обществе норм и правил; отторжение и уход от классического существования в социуме; наличие способов ответственности за отклонение членов группы от данной идеологии – это признаки:

- а) экстремизма;
- б) коррупции.

Ответ: а) экстремизма.

6. Противодействие экстремистской деятельности в РФ осуществляется по следующим основным направлениям:

- а) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- б) борьба с терроризмом.

Ответ: а) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

7. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» предусматривает следующие меры противодействия экстремистской деятельности:

а) вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

б) предусматривает наказания за преступления экстремистского характера.

Ответ: а) вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

8. В целях обеспечения государственной и общественной безопасности, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть:

а) ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью;

б) назначена смертная казнь.

Ответ: а) ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью;

9. Борьба с коррупцией – это деятельность по:

а) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

б) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Ответ: а) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

10. Принципом противодействия коррупции в Российской Федерации не является:

а) состязательность сторон;

б) законность;

в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Ответ: а) состязательность сторон.

11. Под конфликтом интересов понимается:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное

исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

б) несовпадение взглядов на принимаемое решение.

Ответ: а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

12. Под коррупциогенными факторами понимаются:

а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;

б) факты дачи взятки.

Ответ: а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

1. Как называется приверженность к крайним взглядам, мерам, особенно часто проявляемым в политике и религии?

Ответ: экстремизм

2. Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов составляет суть _____.

Ответ: терроризма (террористической деятельности).

3. Листовка с эссе «Бал сатаны на обломках России» за подписью «Протоколы сахалинских мудрецов решением Южно-Сахалинского городского суда от 31.10.2007 г. признана экстремистским материалом и включена в федеральный список экстремистских материалов. Несмотря на это, Мудрецких И.А. продолжал распространять такие листовки при проведении массовых мероприятий в городе. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов?

Ответ: административная.

4. Какой нормативно-правовой акт устанавливает ответственность за действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет" с применением насилия или с угрозой его применения; лицом с использованием своего служебного положения либо организованной группой?

Ответ: Уголовный кодекс РФ

5. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях называется _____.

Ответ: Террористический акт.

6. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии составляет суть _____.

Ответ: экстремизма.

7. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения составляет суть _____.

Ответ: экстремизма.

8. Здание, где проходил концерт, было захвачено террористами. Специальные подразделения органов МВД РФ провели ряд специальных, оперативно-боевых мероприятий с применением оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов и по минимизации последствий террористического акта. Что провели спецподразделения?

Ответ: контртеррористическую операцию.

9. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами составляет суть _____.

Ответ: коррупции.

10. Дельцов П.А. занимал должность руководителя Департамента строительной политики. За незаконную выдачу документации он получил взятку в размере 1000000 рублей. К какому виду юридической ответственности будет привлечён Дельцов за данное деяние?

Ответ: к уголовной.